



### หน่วย ร่างกายของเรา

สัปดาห์นี้เด็กๆ เรียนรู้เกี่ยวกับร่างกายของเรา เด็กๆ ได้รู้จักอวัยวะภายนอกและหน้าที่ เช่น ตามีไว้มองสิ่งต่างๆ จมูก มีไว้หายใจ เป็นต้น รู้จักฟันและหน้าที่ของฟัน การใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 รู้วิธีการทำความสะอาดอวัยวะของร่างกาย การดูแลสุขภาพและการปฏิบัติตนให้ปลอดภัย

#### กิจกรรมเสริมประสบการณ์

- สักรวจอวัยวะของตนเองและเพื่อนว่ามีอวัยวะอะไรบ้าง
- บอกหน้าที่และความสำคัญของฟันและอวัยวะภายนอกต่างๆ
- สนทนาเกี่ยวกับการทำความสะอาดอวัยวะของร่างกาย
- สักรวจสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5
- เล่าเรื่องราวเกี่ยวกับการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยและการดูแลสุขภาพ



#### ภาษาไทย

- ลากเส้นตามแบบพยัญชนะ ร
- ฟังนิทานและจับใจความสำคัญ
- อ่านคำในหน่วยร่างกายของเรา เช่น ตา หู จมูก ปาก ฟัน



#### คณิตศาสตร์

- รู้จักเลข 2
- รู้จักค่าของจำนวน 2
- รู้จักตำแหน่ง บน-ล่าง ซ้าย-ขวา หน้า-หลัง
- เรียงลำดับความสูง ความยาว



#### ภาษาอังกฤษ

- เคลื่อนไหวประกอบเพลง Head Shoulders Knees And Toes
- เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับร่างกาย เช่น head eye mouth chin
- เล่นเกมจับคู่ภาพกับคำศัพท์อวัยวะ



### กิจกรรมกลางแจ้ง

- เล่นเครื่องเล่นสนาม
- สำนวจธรรมชาติ
- วิ่งเก็บของ



### กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

- เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง จับไวไว และเพลงร่างกายของฉัน
- เคลื่อนไหวตามจังหวะช้า เร็ว
- เคลื่อนไหวร่างกายอิสระตามจังหวะเพลง Seven Jumps



### กิจกรรมสร้างสรรค์

- วาดภาพใบหน้าที่ช่วยสี่เทียน
- ปั้นภาพฝาเท้าด้วยสีโปสเตอร์
- ปั้นหน้าด้วยดินน้ำมัน

### เกมการศึกษา

- จับคู่ภาพอวัยวะกับคำ
- ภาพตัดต่ออวัยวะต่างๆ



### มุนิทาน

ร่างกายของหนู กุ้งกิ้งไปทะเล กุ้งกิ้งเป็นหวัด รู้จักของเสียในร่างกาย หนูนอนที่ไหน

### บันทึกถึงผู้ปกครอง

สัปดาห์หน้าเด็กๆ จะเรียนรู้ เรื่อง **“อาหารดีมีประโยชน์”** ผู้ปกครองสามารถนำสื่อที่เกี่ยวข้อง เช่น สื่อจำลอง รูปภาพ หรือหนังสือนิทาน เพื่อให้เด็กๆ ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับเพื่อนได้ สื่อที่นำมาทุกชิ้นกรุณาเขียนชื่อติดมาช่วยเพื่อความสะดวกในการส่งคืน

ครูอัมพร      ภาณุวงศ์      (ครูแห่ม่ม)  
ครูกัญญมล      เทียนประภา      (ครูนก)