

โรงเรียนสาธิตพัฒนา  
สารสาระชั้นอนุบาล 1/4  
สัปดาห์ที่ 10 ภาคเรียนที่ 2 : วันที่ 7-11 มกราคม พ.ศ.2562

หน่วย นิทาน

สัปดาห์นี้เด็กๆ ได้เรียนรู้เกี่ยวกับ ความหมายของนิทาน ส่วนประกอบของนิทานแต่ละเล่ม จำแนกประเภทของนิทาน ตามวัสดุที่ใช้ทำนิทาน การอ่านนิทาน การดูเล่นนิทานอย่างถูกต้อง และประโยชน์จากการอ่านนิทาน

**กิจกรรมเสริมประสบการณ์** เด็กๆ ร่วมกันทำกิจกรรม ดังนี้

- สังเกตหนังสือหลายประเภท และจัดสนใจเลือกเล่มที่เป็นนิทาน
- แบ่งกลุ่มสังเกตนิทานและบอกส่วนประกอบของนิทาน
- จำแนกประเภทของนิทานตามวัสดุที่ทำ เช่น พลาสติก ผ้า กระดาษ
- แสดงบทบาทสมมติ การอ่านนิทาน และการดูเล่นนิทาน
- ฟังนิทานและบอกประโยชน์ที่ได้รับจากนิทาน

**ภาษาไทย**

- อ่านคำศัพท์ในหน่วยนิทาน
- ฟังนิทานและตอบคำถาม
- แต่งเรื่องตามจินตนาการ
- ลากเส้นพื้นฐาน



**คณิตศาสตร์**

- บอกและแสดงนิทานตามจำนวนที่กำหนดให้ ตั้งแต่ 1 ถึง 9 โดยการนับ
- บอกได้ว่าเมื่อนำสิ่งต่างๆ ออกจากกลุ่ม จำนวนของสิ่งต่างๆ ในกลุ่มจะน้อยลง
- แสดงสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ที่เหมือนหรือคล้ายทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ที่กำหนดให้

**ภาษาอังกฤษ**

- ร้องเพลง Hello พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง
- เรียนรู้ชื่อสัตว์ Tiger, giraffe, elephant, lion, shark ,dog ,zebra, butterfly
- ทำท่าทางและส่งเสียงสัตว์ต่างๆ ตามคำสั่ง
- ลากเส้นตามรอยประดำ่ว่า Elephant, shark พร้อมระบายสี

**กิจกรรมกลางแจ้ง**

- วิ่งเล่นอิสระ
- เล่นเครื่องเล่นสนาม



## กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

- เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะช้า-เร็ว เป็นตัวละครในนิทาน
- เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะเพลง

## กิจกรรมสร้างสรรค์

- วาดภาพตามจินตนาการหลังจากการฟังนิทาน
- แต่งนิทานและวาดภาพประกอบ

## กิจกรรมเกมการศึกษา

- จับคู่ภาพนิทานที่เหมือนกัน
- เรียงลำดับขนาดนิทานจากใหญ่ไปเล็ก และเล็กไปใหญ่



**มุมนิทาน** ฟังนิทานจากห้องสมุดและเลือกอ่านหนังสือในห้องสมุดและมุมหนังสือตามความสนใจ

## บันทึกถึงผู้ปกครอง

สัปดาห์หน้าเด็กๆ จะเรียนรู้แบบโครงการเรื่อง **"น้ำสมุนไพร"** ผู้ปกครองสามารถนำสื่อที่เกี่ยวข้อง เช่น นิทาน รูปภาพ สื่อจำลอง หรือสื่ออื่นๆ นำมาแบ่งปันเพื่อให้เด็กๆ ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับเพื่อนได้ **สื่อนำมาทุกชิ้น กรุณาเขียนชื่อติดมาด้วยเพื่อสะดวกในการส่งคืน**

ครูพิชชานันท์ สิงหเสนี (ครูอุ๊)

ครูรัตนารัตน์ โห่งนาต (ครูจ๊ีบ)

