

โรงเรียนสาธิตพัฒนา

สารสารขึ้นอนุบาล 2 / 1

สัปดาห์ที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 : วันที่ 26 – 30 พฤศจิกายน พ.ศ.2561



หน่วย วันพ่อ

สัปดาห์นี้เด็กๆ เรียนรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญของพ่อ การตอบแทนพระคุณและการปฏิบัติตนต่อพ่อ ความหมาย ความสำคัญและดอกไม้ที่เป็นสัญลักษณ์ของวันพ่อแห่งชาติ พระราชกรณียกิจในหลวงรัชกาลที่ 9 รวมถึงกิจกรรมและการปฏิบัติตนในวันพ่อ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เด็กๆ ได้ทำกิจกรรม ดังนี้

- ร้องเพลงใครหนอ เพลงพุทธรักษา เพลงสรรเสริญพระบารมีและสนทนาความหมายของเพลง
- เล่าเรื่องราวเกี่ยวกับพ่อของตนเอง
- สนทนาความหมาย ความสำคัญและบทบาทหน้าที่ของพ่อ
- แสดงบทบาทสมมติการปฏิบัติตนที่แสดงความกตัญญูต่อพ่อ
- สนทนาความหมาย ความสำคัญ กิจกรรมและการปฏิบัติตนในวันพ่อแห่งชาติ
- สำรวจดอกไม้สัญลักษณ์วันพ่อในบริเวณโรงเรียน
- ชมวีดิทัศน์พระราชกรณียกิจในหลวงรัชกาลที่ 9



ภาษาไทย

- ฟังและจับใจความจากนิทาน
- อ่านและเขียนคำในหน่วย เช่น หนูรักพ่อ ดอกพุทธรักษา



คณิตศาสตร์

- นับเลขปากเปล่า 1-20
- แสดงสิ่งต่างๆ ตามจำนวนที่กำหนดให้ 1-10
- บอกตำแหน่งของสิ่งต่างๆที่กำหนดโดยใช้คำ ซ้างใน ซ้างนอก ซ้างบน ซ้างล่าง ซ้างหน้า ซ้างหลัง และแสดงสิ่งต่างๆ ตามตำแหน่งที่กำหนด
- เรียงลำดับเหตุการณ์ก่อน-หลัง

ภาษาอังกฤษ

- ออกเสียง Phonic และเรียนรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับตัว e h r
- เล่นเกมเก้าอี้ดนตรีตัวอักษร เช่น e h r
- ร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง Walking in the jungle



กิจกรรมกลางแจ้ง

- การเล่นเกมวิธีข้ามสาร
- เล่นเครื่องเล่นสนาม



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

- การเคลื่อนไหวร่างกายอิสระตามจังหวะช้า - เร็ว ประกอบอุปกรณ์
- ก้าวกระโดดตามจังหวะตามข้อตกลง

- เล่นเครื่องดนตรีไทย

กิจกรรมสร้างสรรค์

- วาดภาพพระบายสี “คุณพ่อของฉัน”
- ประดิษฐ์สมุดบันทึก
- ประดิษฐ์ดอกพุทธรักษาจากกระดาษย่น



เกมการศึกษา เกมเรียงลำดับการบานของดอกพุทธรักษา

นิทาน ตามรอยของพ่อ ป้อมแป้มรักพ่อ พ่อของฉัน
ต้นไม้ของพ่อ หนูรักพ่อ พ่อของฉันตัวโตที่สุดเลย

บันทึกถึงผู้ปกครอง

สัปดาห์หน้าเด็กๆ จะเรียนรู้เรื่อง “แมลง” ผู้ปกครองสามารถนำสื่อที่เกี่ยวข้อง เช่น นิทาน รูปภาพ สื่อจำลองมาแบ่งปันเพื่อให้เด็กๆ ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับเพื่อนได้ สื่อที่นำมาทุกชิ้นกรุณาเขียนชื่อติดมาด้วยเพื่อความสะดวกในการส่งคืน



ครูสุนิษา บุญทอย (ครูจ๋า)

ครูรัชติยา เมฆปั้น (ครูจอย)