



### หน่วย กลางวัน กลางคืน

สัปดาห์นี้เด็กๆ ได้เรียนรู้ “กลางวัน กลางคืน” โดยได้สำรวจเวลากลางวันและกลางคืน การเกิดกลางวันกลางคืน การปฏิบัติตนในเวลากลางวันและกลางคืน สัตว์ที่ออกหากินตอนกลางวันและกลางคืน และสำรวจท้องฟ้า (ดวงจันทร์ ดวงอาทิตย์ ดวงดาว)



### กิจกรรมเสริมประสบการณ์

- สำรวจลักษณะในช่วงเวลากลางวันรอบๆ บริเวณโรงเรียน และสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับสภาพอากาศ แสง และอุณหภูมิ
- ฟังนิทานและร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับลักษณะของเวลากลางคืน
- บอกกิจกรรมและการปฏิบัติตนในเวลากลางวัน เช่น ทำงานบ้าน และในเวลากลางคืน เช่น นอนหลับ
- จำลองสถานการณ์การเกิดกลางวัน กลางคืน
- สนทนาประโยชน์ของดวงอาทิตย์และทดลองตากผ้า (พลังงาน แสงอาทิตย์)
- จัดประเภทภาพสัตว์ที่ออกหากินในเวลากลางวัน กลางคืน



### ภาษาไทย

- อ่านและเขียนชื่อคำในหน่วยกลางวัน กลางคืน เช่น ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์
- ฟังนิทานและจับใจความสำคัญ
- ลากเส้นตามแบบพยัญชนะ ก
- แต่งประโยคจากภาพ



### คณิตศาสตร์

- อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก 1 ถึง 10
- ระบุตัวเลขฮินดูอารบิกแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ตั้งแต่ 1 ถึง 10
- บอกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกิดขึ้นในช่วงเวลาเช้า เทียง เย็น
- จำแนกสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย 1 ลักษณะเป็นเกณฑ์
- บอกจำนวนที่เหลือ เมื่อแยกกลุ่มย่อยออกจากกลุ่มใหญ่ที่มีจำนวนไม่เกิน 5



## ภาษาอังกฤษ

- ประดิษฐ์ต้นคริสต์มาสจากมือ
  - เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับวันคริสต์มาส เช่น ต้นคริสต์มาส
- ซานต้าครอส

## กิจกรรมกลางแจ้ง

สำรวจธรรมชาติ เล่นเครื่องเล่นสนาม การละเล่นผลัดส่งตุ๊กตา

## กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

- เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง พระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง
- เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งในวงกลม

## กิจกรรมสร้างสรรค์

- วาดภาพกิจกรรมที่ทำในช่วงเวลากลางวัน กลางคืน
- วาดภาพด้วยสีน้ำโทนร้อนเย็น

## เกมการศึกษา เรียงลำดับเหตุการณ์

## มุนิทาน นกฮูกไม่รู้จักรวัน ตรอกผี แอบจูลส์ตวันนอนหลับ

## บันทึกถึงผู้ปกครอง

**สวัสดิปีใหม่ 2562 พบกันใหม่ในวันพุธที่ 2 มกราคม พ.ศ. 2562** เด็กๆ จะเรียนรู้เรื่อง "วันเด็ก" ผู้ปกครองสามารถนำสื่อที่เกี่ยวข้อง เช่น นิทาน รูปภาพ สื่อจำลองมาแบ่งปันเพื่อให้เด็กๆ ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับเพื่อนได้ สื่อที่นำมาทุกชิ้นกรุณาเขียนชื่อติดมาด้วยเพื่อสะดวกในการส่งคืน

ครูชนิตาภา เพ็ชรอินทร์ (ครูไอ้)

ครูสุจิตตา สุนุญญะ (ครูตา)

